**დანართი N5**

***ანკეტა***

ინტერვიუს ჩატარების თარიღი:

 ინტერვიუს დაწყების დრო:

 ინტერვიუს დასრულების დრო:

 **მოკლე ინსტრუქცია ინტერვიუერისთვის**

მოცემული კითხვარის მიზანია მუნიციპალიტეტში მცხოვრებთა პრობლემების, მათი გამომწვევი მიზეზების, საჭიროებებისა და მოლოდინების გამოვლენა, რის შემდეგაც შესაძლებელი გახდება მოსახლეობის საჭიროებებზე უკეთ მორგებული სოციალური პროგრამების შემუშავება.

გთხოვთ, წარმართოთ პროცესი ბავშვის საუკეთესო ინტერესების შესაბამისად, ბავშვისადმი კეთილგანწყობილ, კომფორტულ და მშვიდ გარემოში.

რეკომენდებულია, კითხვარი შეივსოს ბავშვისთვის ოჯახურ ან მასთან მიახლოებულ გარემოში, მშობლის/მეურვის თანდასწრებით.

*გამოკითხვის საფეხურები:*

* პირველ რიგში, გთხოვთ, გააცნოთ რესპონდენტს კითხვარის ჩატარების მიზანი, მისი შედეგი/დადებითი გავლენა, როგორც ცალკეულ ინდივიდზე ასევე მთელ მუნიციპალიტეტზე.
* რესპონდენტს უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია, იმის შესახებ, რომ გამოკითხვა წარიმართება „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ კანონის შესაბამისად, მონაცემები დამუშავდება მხოლოდ მისი თანხმობის შემდეგ, ბავშვისთვის საჭირო მომსახურების დაგეგმვის მიზნით.
* რესპონდენტს უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია, რომ აღნიშნული პროცესი წარიმართება კონფიდენციალურობის სრული დაცვით, გამოკითხვის დროს მიღებული ინფორმაცია მიეწოდებათ მხოლოდ იმ პირებს, ვინც ჩართულია ბავშებისთვის სპეციალური პროგრამის შემუშავებაში, ან იმ პირებს რომლებსაც ესაჭიროებათ ამ ინფორმაციის გათვალისწინება ამ ბავშვებთან მუშაობის დროს,

გამოკითხვის მიზნებისთვის, რესპონდენტია ბავშვი და მისი დედა/მამა, კანონიერი წარმომადგენელი, რომელიც უშალოდ ზრუნავს ბავშვზე და ყველაზე კარგად იცის ბავშვის საჭიროებები.

**გთხოვთ, გაითვალისწინეთ, ბავშვის საჭიროებების უკეთ დასადგენად შემუშავებულია კითხვები, როგორც ბავშვის კანონიერი წარმომადგენლისთვის ასევე, თავად ბავშვისთვის.**

**ბავშვისთვის განკუთვნილი კითხვები ხაზგასმულია და აწერია : „კითხვას პასუხობს ბავშვი.“**

კითხვარი დაყოფილია ექვს ნაწილად:

1. *პირველ და მეორე ნაწილს ავსებს ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენელი;*
2. *მესამე ნაწილი ივსება იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახს* ***არ აქვს მინიჭებული*** *სოციალურად დაუცველის სტატუსი;*
3. *მეოთხე ნაწილს ავსებს ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენელი;*
4. *მე-5 ნაწილი დაყოფილია სამიზნე ჯგუფებად, თითოეული რესპონდენტი ავსებს მხოლოდ იმ ნაწილს, რომელ სამიზნე ჯგუფსაც წარმოადგენს;*
5. *მეექვსე ნაწილი მოიცავს ღია კითხვებს და ივსება ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლის მიერ.*

ვადასტურებ, რომ გავეცანი ინსტრუქციას, და ვმოქმედებ მის შესაბამისად

ინტერვიუერის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

თანახმა ვარ მე/ჩემმა შვილმა/ჩემი მეურვეობის ქვეშ მყოფმა მივიღო/მიიღოს მონაწილეობა გამოკითხვაში და ჩემი/მისი მოწოდებული ინფორმაცია გამოყენებული იყოს მუნიციპალიტეტის მიერ საჭიროების კვლევის მიზნებისთვის.

მშობლის/ბავშვის კანონიერი წარმომადგენლის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|   |
| ბავშვის სახელი/გვარი |  |
| ბავშვის ასაკი |  |
| ბავშვის სქესი |  |
| ბავშვის კანონიერი წარმომადგენლის სახელი/გვარი  |  |
| ბავშვის კანონიერი წარმომადგენლის სქესი |  |
| ინტერვიურერის სახელი/გვარი |  |
| ინტერვიუერის სამუშაო ადგილი |  |
| ინტერვიუერის პოზიცია |  |

**ნაწილი 1. ზოგადი ინფორმაცია**

*გვაძლევს ზოგად, ფაქტობრივ ინფორმაციას ოჯახის/რესპონდენტის შესახებ. საწყის ეტაპზევე გამოკვეთს თუ რომელ სამიზნე ჯგუფს/ჯგუფებს მიეკუთვნება რესპონდენტი, ივსება ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლის მიერ.*

1.1. ოჯახური მდგომარეობა მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დაოჯახებული
* დაუოჯახებელი
* განქორწინებული
* ქვრივი

1.2. აქვს თუ არა ბავშვის კანონიერ წარმომადგენელს მინიჭებული ქვემოთ მითითებული რომელიმე სტატუსი? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* სოციალურად დაუცველი
* სახელმწიფო მზრუნველობის ქვეშ მყოფი
* შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირი
* მაღალმთიან დასახლებაში მცხოვრები პირი
* იძულებით გადაადგილებული პირი (დევნილი)
* არა
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

1.2.1. თუკი ბავშვის კანონიერ წარმომადგენელს აქვს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის სტატუსი, მიუთითეთ შეზღუდული შესაძლებლობის ხარისხი (ჯგუფი):მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* მკვეთრად გამოხატული (I ჯგუფი)
* მნიშვნელოვნად გამოხატული (II ჯგუფი)
* ზომიერად გამოხატული (III ჯგუფი)

1.2.2. მიუთითეთ ბავშვის სტატუსი მდგომარეობა: მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი
* სპეციალური საგანმანათებლო საჭიროების მქონე ბავშვი
* არცერთი ზემოჩამოთვლილი

1.2.2.1.სოციალურად დაუცველის სტატუსის შემთხვევაში, მიუთითეთ მინიჭებულ ქულათა ოდენობა:

1.3.ტერიტორიული ერთეული

1.4. დასახლება

1.5.მანძილი თქვენი სახლიდან სკოლამდე (ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებამდე)? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 1 კმ ან ნაკლები
* 1 - 3 კმ
* 3-5 კმ
* 5 კმ ან მეტი

1.5.1. მანძილი თქვენი სახლიდან სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამდე? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 1 კმ ან ნაკლები
* 1-3 კმ
* 3-5 კმ
* 5 კმ ან მეტი

1.5.2. მანძილი თქვენი სახლიდან პირველადი ჯანდაცვის ობიექტამდე? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 1 კმ ან ნაკლები
* 1-3 კმ
* 3-5 კმ
* 5კმ ან მეტი

1.5.3. მანძილი თქვენი სახლიდან პროფესიული განათლების დაწესებულებამდე: მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 1 კმ ან ნაკლები
* 1-3 კმ
* 3-5 კმ
* 5კმ ან მეტი

**ნაწილი 2. ოჯახური და საცხოვრებელი პირობების შეფასება**

*აღნიშნული ნაწილი საშუალებას გვაძლევს დავადგინოთ რესპონდენტის ოჯახური და საცხოვრებელი პიროებები და მისი საჭიროებები, სპეციალურად შემუშავებულ დახურულ კითხვებზე დაყრდნობით, ივსება ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლის მიერ.*

2.1. რამდენი ადამიანისგან შედგება თქვენი ოჯახი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 2
* 3
* 4
* 5
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

2.1.1. მათ შორის რამდენი და რა ასაკის ბავშვია თქვენს ოჯახში? თითოეული უჯრის გასწვრივ მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვი

|  |  |
| --- | --- |
| * 0-2 წლამდე
 |  |
| * 2-6 წლამდე
 |  |
| * 6-18 წლამდე
 |  |

2.1.2. რამდენი შშმ პირია ოჯახში? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* არცერთი
* ერთი
* ორი
* სამი
* სხვა (გთხოვთ, მიუთითეთ)

2.1.3. ასაკით პენსიონერთა რაოდენობა ოჯახში: მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* არცერთი
* ერთი
* ორი
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

2.1.4. შშმ ბავშვის/პირის სტატუსით სოციალური პაკეტის მიმღებთა რაოდენობა ოჯახში: მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* არცერთი
* ერთი
* ორი
* სხვა (გთხოვთ, მიუთითეთ)

2.2.ოჯახის ყველა წევრი ცხოვრობს თუ არა ერთად? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

2.2.1.თუ წინა კითხვის პასუხი უარყოფითია, მაშინ ოჯახის რამდენი წევრია ოჯახიდან დროებით წასული/განცალკევებული? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* ერთი
* ორი
* სამი
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

2.2.2.ოჯახიდან დროებით წასული/განცალკევებული წევრის/წევრთა ასაკი? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* 18 წლამდე
* 18-60 წელი
* 60 წელს ზემოთ

2.2.3. მიუთითეთ ოჯახიდან წასვლის/განცალკევების მიზეზი: შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* სოციალური პრობლემები
* სამედიცინო საჭიროება
* განათლების მიღება
* შრომითი მიგრაცია
* ბავშვზე ზრუნვის საჭიროება, რომელიც ვერ უზრუნველყო ოჯახმა
* ზრდასრულ წევრზე ზრუნვის საჭიროება, რომელიც ვერ უზრუნველყო ოჯახმა
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

2.2.4.თუ ოჯახიდან წასული/განცალკევებული არის მშობელი/მშობლები, ვინ ზრუნავს ბავშვზე ყოველდღიურად? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* მეორე მშობელი
* ბებია/ბაბუა
* ახლო ნათესავი
* შორეული ნათესავი
* მეზობელი
* ზრდასრული და ან ძმა

2.2.5. თუ მზრუნველი არ არის მშობელი, აქვს თუ არა მზრუნველს ოფიციალური მეურვის სტატუსი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

2.3.გთხოვთ, მიუთითეთ საცხოვრებლად გამოყენებული ფართის სავარაუდო ოდენობა: მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 16 კვ.მ-ზე ნაკლები
* 16-40 კვ.მ
* 40-80 კვ.მ
* 80-120 კვ.მ
* 120 კვ.მ-ზე მეტი

2.4.რას იყენებთ გათბობის საშუალებად? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* ბუნებრივი აირი
* შეშა
* ელ. ენერგია
* ვერ ვიყენებთ ვერცერთ ზემოჩამოთვლილს

2.5.არის თუ არა სასმელი წყალი მიყვანილი საცხოვრებელ ფართში/საკარმიდამო ნაკვეთში? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

2.6. სად არის მოწყობილი სველი წერტილი (აბაზანა/საპირფარეშო) ? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* საცხოვრებელ ფართში
* ეზოში
* არ არის

2.2.7.რამდენია ელექტოენერგიის საშუალო თვიური ხარჯი ოჯახისთვის? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 100 კვტ-ზე მეტი
* 100 კვტ ან ნაკლები

2.2.7.1. იღებთ თუ არა ფულად დახმარებას (სუბსიდიას) კომუნალურ ხარჯებზე? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

2.2.8. ხელმისაწვდომია თუ არა თქვენს ოჯახში ინტერნეტი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

2.2.8.1. გაქვთ თუ არა ოჯახში მობილური ტელეფონი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

**ნაწილი 3. ოჯახის შემოსავლები**

*\*ივსება იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახს არ აქვს მინიჭებული სოციალურად დაუცველის სტატუსი. იძლევა ოჯახის ეკონომიკური მდგომარეობის შეფასების საშუალებას; გვაძლევს ინფორმაციას, ბავშვის საჭიროებებზე, რომლის ოჯახიც არ არის სოციალურად დაუცველის სტატუსის მქონე, მაგრამ მათი შემოსავლით ვერ კმაყოფილდება ბავშვის ელემენტარული საჭიროებები.*

3.1 რამდენია ოჯახის საშუალო ყოველთვიური შემოსავალი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 230 ლარზე ნაკლები
* 230-500 ლარამდე
* 500-1000 ლარი
* 1000 ლარი ან მეტი

3.1.1.იღებთ თუ არა ფულად გზავნილებს ოჯახის ემიგრანტი წევრისგან/ებისგან? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

3.2.ფლობს თუ არა თქვენი ოჯახი სასოფლო-სამეურნეო მიწის ნაკვეთს? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

3.2.1.თუ წინა კითხვის პასუხი დადებითია, რამდენია თქვენს მფლობელობაში არსებული სასოფლო-სამუერნეო მიწის ნაკვეთის ფართობი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 1.2 ჰა ან ნაკლები
* 1.2-5 ჰა
* 5 ჰა-ზე მეტი

3.2.2.ეწევით თუ არა მეურნეობას (მიწის დამუშავება, ფრინველისა და პირუტყვის ყოლა, მრავალწლიანი ნარგავები) ? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

3.2.3.თუკი ეწევით მეურნეობას, მაშინ თქვენი შეფასებით, დაახლეობით რა ღირებულების პროდუქტს იღებთ წელიწადში? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* 1000 ლარზე ნაკლები
* 1000-2000 ლარი
* 2000-5000 ლარი
* 5000-7500 ლარი
* 7500 ლარი ან მეტი

3.2.4.ძირითადად როგორ ხარჯავთ თქვენს საოჯახო მეურნეობაში შექმნილ პროდუქტს? თქვენი შეფასებით რამდენად აკმაყოფილებს თქვენს საოჯახო მეორნეობაში შექმნილი პროდუქტი თქვენი ოჯახის საჭიროებებს? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* სრულად აკმაყოფილებს ოჯახის საჭიროებებს და დარჩენილ პროდუქტს ვყიდით
* სრულად აკმაყოფილებს ოჯახის საჭიროებებს
* ნაწილობრივ აკმაყოფილებს ოჯახის საჭიროებებს
* ვერ აკმაყოფილებს ოჯახის საჭიროებებს

3.3.ოჯახის შემოსავლის რა ნაწილს ხარჯავთ ბავშვების კვებაზე? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* მთელ შემოსავალს
* დიდ ნაწილს
* ნახევარს
* ნახევარზე ნაკლებს

3.3.1.ახერხებთ თუ არა ბავშვის სრულფასოვნად კვებას? (მ.შ. რძის პროდუქტები, ხორცპროდუქტები, ხილბოსტნეული, ბურღულეული და ა.შ.) მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა

3.3.2.ახერხებთ თუ არა უზრუნველყოთ ბავშვი საუზმით სკოლაში წასვლის წინ ? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

3.3.3.ახერხებს თუ არა ბავშვი სკოლაში კვებას? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ, სკოლის კაფეტერიაში
* დიახ,საკვები თან მიაქვს
* არა,ვერ ახერხებს შეძენას
* არ საჭიროებს სკოლაში კვებას

3.4.რამდენად ახერხებთ ბავშვისთვის შესაბამისი ჰიგიენური საშუალებების შეძენას? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* ყოველთვის ვახერხებ
* ხშირად ვახერხებ
* იშვიათად ვახერხებ
* ვერ ვახერხებ

3.4.1. თუ ოჯახში არის მოზარდი გოგონა, რამდენად ახერხებთ მისთვის შესაბამისი ჰიგიენური საშუალებების შეძენას? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* ყოველთვის ვახერხებ
* ხშირად ვახერხებ
* იშვიათად ვახერხებ
* ვერ ვახერხებ

**ნაწილი 4. განათლება და წიგნიერება**

*აღნიშნული ნაწილი საშუალებას გვაძლევს დავადგინოთ თუ რამდენად რეალიზებულია ბავშვის განათლების უფლება, ივსება ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლის მიერ.*

4.1.დადის თუ არა ბავშვი საბავშვო ბაღში/სკოლაში? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

4.1.1.თუ ბავშვი არ დადის ბაღში/სკოლაში, გთხოვთ, მიუთითეთ მიზეზი. შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* ბავშვის ჯანმრთელობა
* შშმ პირის ტრანსპორტირების სირთულე
* ოჯახის სოციალური მდგომარეობა
* დიდი დაშორება სახლიდან ბაღამდე/სკოლამდე
* ბავშვი არ არის შესაბამისი ასაკის
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

4.1.2.თუ ბავშვი დადის სკოლაში, რამდენად უზრუნველყოფილია სკოლისთვის საჭირო ნივთებით? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* სრულად
* მეტწილად
* ნაწილობრივ
* არ არის უზრუნველყოფილი

4.1.3. .თუ ბავშვი დადის სკოლაში, რამდენად უზრუნველყოფილია სეზონური ტანსაცმლით? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* სრულად
* მეტწილად
* ნაწილობრივ
* არ არის უზრუნველყოფილი

4.1.4.თუ ბავშვი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონეა, ხელმისაწვდომია თუ არა ინკლუზიური სწავლება მის სკოლაში? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ, სრულად
* ნაწილობრივ
* არ არის ხელმისაწვდომი
* არ ვიცი

**ნაწილი 5.1. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი (სტატუსის მქონე/სტატუსის არმქონე) და განვითარების სირთულის მქონე ბავშვი**

*აღნიშნულ ნაწილს ავსებს მხოლოდ შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი (სტატუსის მქონე/სტატუსის არმქონე) და განვითარების სირთულის მქონე ბავშვი, მისი მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. შერჩეული დახურული კითხვები საშუალებას გვაძლევს ზუსტად გამოვავლინოთ ბავშვის კონკრეტული საჭიროებები.*

5.1.არის თუ არა ბავშვი, რომელიმე სახელმწიფო ან მუნიციპალური პროგრამის ბენეფიციარი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

5.1.1.თუ წინა კითხვის პასუხი დადებითია, რა სერვისს იღებთ სახელმწიფოსგან/მუნიციპალიტეტისგან? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* მედიკამენტების სრულად დაფინანსება ან თანადაფინანსება
* სამედიცინო მომსახურების სრულად დაფინანსება ან თანადაფინანსება
* დამხმარე საშუალებებით უზრუნველყოფა
* ფულადი დახმარება
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.1.2.თუ ბავში სარგებლობს დამხმარე საშუალებით, მონიშნეთ შესაბამისი გრაფა: შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* ეტლი
* საპროთეზო-ორთოპედიული საშუალებები
* სმენის აპარატი
* კოხლეარული იმპლანტი
* ტექნიკური საშუალება (სმარტფონი)
* ყავარჯნები, ხელჯოხ-ყავარჯნები
* უსინათლოთა ხელჯოხები
* გადასაადგილებელი ჩარჩოები
* სათვალეები
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.1.3. რომელი მომსახურებით სარგებლობა ესაჭიროება ბავშვს? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* ადრეული განვითარება/ადრეული ჩარევა
* დღის ცენტრი
* ბინაზე მოვლა/შინმოვლა
* ქცევითი თერაპია
* პერსონალური ასისტენტის სერვისი
* რეაბილიტაცია/აბილიტაციის პროგრამა
* ფულადი დახმარება
* დამხმარე საშუალებები
* მედიკამენტები/სამედიცინო მომსახურების თანადაფინანსება
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.1.4.ფულადი დახმარების შემთხვევაში რისთვის გამოიყენებთ მიღებულ დახმარებას? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* საკვების შესაძენად
* ტანსაცმლის შესაძენად
* დამხმარე საშუალებების შესაძენად
* მკურნალობისთვის აქ დაკონკრეტებაც საინტერესო იქნება
* ბავშვის მომსახურებაში ჩასართავად, დააკონკრეტეთ საჭიროება:
* სასკოლო ნივთების შესაძენად
* სხვა:

**ნაწილი 5.2. მშობლის მზურნველობას მოკლებული ბავშვი**

*აღნიშნულ ნაწილს ავსებს მხოლოდ მზურნველობამოკლებული ბავშვი, მისი მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. შერჩეული დახურული კითხვები საშუალებას გვაძლევს ზუსტად გამოვავლინოთ ბავშვის კონკრეტული საჭიროებები.*

5.2.1. არის თუ არა მზრუნველობამოკლებული ბავშვი რომელიმე სახელმწიფო ან მუნიციპალური პროგრამით მოსარგებლე? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* დიახ
* არა

5.2.2. თუ წინა კითხვის პასუხი დადებითია, მაშინ რომელი პროგრამით/ქვეპროგრამით სარგებლობთ?

5.2.2.1. მონიშნეთ თქვენი კონკრეტული საჭიროებანი: შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* საკვებით უზრუნველყოფა
* სეზონური ტანსაცმლით უზრუნველყოფა
* ჰიგიენის საშუალებებით უზრუნველყოფა
* სწავლის პროცესში დახმარება
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.2.2.2. მონიშნეთ უწყება, საიდანაც დაგიკავშირდნენ ბოლო 2 წლის განმავლობაში თქვენი მდგომარეობის დასადგენად/შესასწავლად: შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* სოციალური მუშაკი სახელმწიფო უწყებიდან
* სოციალური მუშაკი მუნიციპალიტეტიდან
* მუნიციპალიტეტის სხვა წარმომადგენელი
* არავინ დამკავშირებია
* სხვა (გთხოვთ, მიუთითეთ)

5.2.2.3. თქვენი აზრით, რა არის დახმარების თანხის ის მინიმალური ოდენობა, რაც მოგცემთ საშუალებას დაიკმაყოფილოთ საჭიროებები?

5.2.2.4. თვენი აზრით, რა სახის კონკრეტული არაფინანსური დახმარება ან მომსახურება უნდა შემოგთავაზოთ მუნიციპალიტეტმა თქვენი მდგომარეობის გასაუმჯობესებლად. (მაქსიმუმ 30 სიტყვა)

**ნაწილი 5.3. სახელმწიფო ზრუნვიდან რეინტეგრირებული ბავშვი**

*აღნიშნულ ნაწილს ავსებს მხოლოდ სახელმწიფო ზრუნვიდან რეინტეგრირებული ბავშვი, მისი მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. შერჩეული დახურული კითხვები საშუალებას გვაძლევს ზუსტად გამოვავლინოთ ბავშვის კონკრეტული საჭიროებები.*

5.3.1. რა პერიოდის წინ მოხდა ბავშვის დაბრუნება ოჯახში?

5.3.1.1. ვისი მზრუნველობის ქვეშაა ბავშვი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* მშობელი
* ბებია/ბაბუა
* ახლო ნათესავი

5.3.1.2.რა სახის დახმარება გჭირდებათ, იმისათვის, რომ ბავშვი კვლავ არ მოხდეს სახელმწიფო ზრუნვაში, მინდობით აღზრდაში ან მცირე საოჯახო სახლში?

5.3.1.3.თუ ბავშვის სახელმწიფო ზრუნვაში გადაყვანის მიზეზი იყო სოციალური მდგომარეობა, რა სახის დახმარება გჭირდებათ აღნიშნული მდგომარეობის გასაუმჯობესებლად?

5.3.2. რა არის საჭირო ბავშვის ბიოლოგიურ ოჯახში დარჩენისთვის? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* შესაბამისი შემოსავალი
* უკეთესი საბინაო პირობები
* ჰარმონიული ურთიერთობა ოჯახში
* ინკლუზიური განათლების მისაწვდომობა
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.3.2.1. თუ წინა კითხვის პასუხია "საბინაო პირობები", მაშინ კონკრეტულად რას გულისხმობთ საბინაო პირობების გაუმჯობესებაში? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* სახლის გამაგრებას
* სახლის გადახურვას
* სველი წერტილის მოწყობას
* ბავშვისთვის საკუთარი ოთახის მოწყობას
* სახლის გასათბობი საშუალების შეძენას

5.3.2.2 რა გესახებათ ოჯახის შემოსავლის გაზრდის საშუალებად ? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* სოციალური დახმარების მიღება
* დანიშნული სოციალური დახმარების ოდენობის გაზრდა
* ოჯახის შრომისუნარიანი წევრების დასაქმება ადექვატური ანაზღაურებით
* საკუთარი მეურნეობის განვითარება

5.3.2.3. რა სახის სასურსათო დახმარებაა თქვენთვის უფრო მისაღები? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* დარეგისტრირება უფასო სასადილოში
* ბავშვისთვის აუცილებელი საკვები პროდუქტების სახლში მიღება
* სასურსათო ვაუჩერის მიღება
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.3.3. გთხოვთ, მოკლედ მიუთითოთ რა იყო ბავშვის სახელმწიფო ზრუნვაში გადაყვანის მიზეზი? (მაქსიმუმ 50 სიტყვა)

5.3.3.1. რა პირობებმა განაპირობა ამ მიზეზების წარმოშობა/ რატომ შეგექმნათ ეს სირთულეები? (მაქსიმუმ 30 სიტყვა)

5.3.3.2. დღეის მდგომარეობით რამდენად აღმოფხვრილია თქვენ მიერ ზემოჩამოთვლილი მიზეზები? (მაქსიმუმ 30 სიტყვა)

**ნაწილი 5.4. ღარიბი ბავშვიანი ოჯახი**

*აღნიშნულ ნაწილს ავსებს მხოლოდ ბავშვი ღარიბი ოჯახიდან, მისი მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. შერჩეული დახურული კითხვები საშუალებას გვაძლევს ზუსტად გამოვავლინოთ ბავშვის კონკრეტული საჭიროებები.*

5.4.1. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელი ასახავს თქვენი ოჯახის მდგომარეობას? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* სოციალურად დაუცველის სტატუსის მქონე
* სტატუსის არმქონე, მაგრამ სიღარიბეში მცხოვრები
* ღარიბი ოჯახი ერთი ან ორივე შშმ მშობლით
* მრავალშვილიანი ღარიბი ოჯახი
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.4.1.1 რა საჭიროების წინაშე არის ბავშვი/ბავშვები თქვენს ოჯახში? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* სრულყოფილი კვების საჭიროება
* პირადი ჰიგიენის ნივთების საჭიროება
* სასწავლო ნივთების საჭიროება
* ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის საჭიროება
* სათამაშოსა და შემეცნებითი მასალის საჭიროება
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)

5.4.1.2. მოკლედ მიუთითეთ რის არქონას განიცდის ბავშვი ყველაზე მწვავედ? (კითხვას პასუხობს ბავშვი)

5.4.1.3. მოკლედ მიუთითეთ აღიქვამენ თუ არა ბავშვები საკუთარი ოჯახის სიღარიბეს და რის არქონას განიცდიან ყველაზე მწვავედ? (ივსება მშობლის/მეურვის მიერ)

5.4.2. არის თუ არა ოჯახში შშმ მშობელი/ები? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* ერთი მშობელი
* ორივე მშობელი
* არ არის

5.4.2.1 ბავშვის კანონიერ წარმომადგენელს შეზღული შესაძლებლობის მქონე პირის სტატუსის არქონის მიუხედავად ხომ არ აქვს სირთულეები შემდეგ სფეროებში? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* გადაადგილება
* სმენა
* მხედველობა
* მეხსიერება/ყურადღების კონცენტრირება
* სხვა (გთხოვთ, მიუთითეთ)

5.4.2.2 რა სახის მხარდაჭერას საჭიროებს მშობელი? შეგიძლიათ მიუთითოთ რამდენიმე პასუხი

* დახმარება/ასისტირება ყოველდღიური საქმეების გასაკეთებლად
* დახმარება/ასისტირება ბავშვზე ზრუნვისთვის
* მოვლა
* სხვა (გთხოვთ, მიუთითეთ)

5.4.2.3. რას თვლის ბავშვი მისი ოჯახის უმთავრეს საჭიროებად? (კითხვას პასუხობს ბავშვი)

5.4.2.4. ორივე შშმ მშობლის პირობებში ვინ არის ოჯახის მარჩენელი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი პასუხი

* ბებია/ბაბუა
* ნათესავები
* უფროსი ბავშვი/ები
* ბავშვი/ები
* სხვა (გთხოვთ მიუთითეთ)
	+ - 1. რას თვლის შშმ მშობელი მისი ოჯახის მთავარ საჭიროებად?

**ნაწილი 6. ადვოკატირების და უფლებების დაცვის ხელმისაწვდომობა**

*კითხვარის ეს ნაწილი შედგება ღია კითხვებისგან და ადგენს რამდენად აქვს ბავშვს, მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს გათვიცნობიერებული საკუთარი უფლებები და მათი დაცვის მექანიზმები, ივსება ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლის მიერ.*

6.1. გთხოვთ გაგვიზიაროთ, რა ფორმით გირჩევნიათ კომუნიკაცია მუნიციპალიტეტთან? (მაქსიმუმ 30 სიტყვა)

6.2. მიგიმართავთ თუ არა მუნიციპალიტეტისთვის, რომელი განყოფილებისთვის და როგორია ამ ურთიერთობის თქვენეული შეფასება? (მაქსიმუმ 30 სიტყვა)

6.3.ხართ თუ არა მზად, მიაკითხოთ მუნიციპალიტეტს დახმარებისთვის და მონაწილეობა მიიღოთ სოციალური დახმარების და მომსახურების საკითხების განხილვაში. თუ პასუხი დადებითია, რა განაპირობებს თქვენს ამ მზაობას? (მაქსიმუმ 30 სიტყვა)

6.4.იცით თუ არა, რომელ მუნიციპალურ სამსახურს უნდა დაუკავშირდეთ კონკრეტული პრობლემის არსებობის შემთხვევაში?

6.5.გასწავლიან თუ არა სკოლაში ბავშვთა უფლებებს და თუ კი, რა საკითხი იყო თქვენთვის დასამახსოვრებელი. (კითხვას პასუხობს ბავშვი)

6.6.გაქვთ თუ არა რაიმე შეხება ბავშვის უფლებების დაცვის საკითხებზე მომუშავე სამოქალაქო საზოგადოების ორგანიზაციებთან?

6.7.არის თუ არა ოჯახში რაიმე სახის საინფორმაციო მასალა ბავშვთა უფლებების დაცვის საკითხებზე და თუ კი რა სახის?